



BARNEHAGE



SiO BARNEHAGE ALMELIA

ÅRSPLAN
2020

Velkommen til SiO Barnehage Almelia

SiO Barnehage Almelia er en av 11 studentbarnehager, og en del av velferdstilbudet til Studentsamskipnaden SiO

Almelia har 52 barn fordelt på 4 avdelinger. 1 småbarnsavdeling med barn fra 8mdr-1,5 år og 3 avdelinger med barn i alderen 1- til 6 år. Det er tre ansatte per avdeling med minst 1 barnehagelærer på hver avdeling og 1-2 assistenter/fagarbeidere. Barnehagens åpningstid er fra kl.07:30-til kl.17:00. Vi er en avdelingsbarnehage, da vi mener at det beste lærings-og utviklingsmiljøet for barn sikres ved å ha avdelinger, hvor det å være en del av en gruppe øker følelsen av tilhørighet og trygghet, samt nære relasjoner til kjente og trygge voksne.

Fysisk miljø

Barnehagen ligger i rolige omgivelser på Sogn studentby. Vårt nærmiljø består av studentbyens uteområder og Sogn barnehage, Gaustadområdet, Solvang hagekoloni og Damefallene. Vi har kort vei til Ullevål Stadion med butikker og til buss og T-bane.

Dette gir oss fantastiske turmuligheter i nærområdet og i nesten alle deler av byen. Vi har et trivelig, lyst og åpent hus. Avdelingenes utforming er tilpasset alle barnegruppene.

Almelias lekeplass er utstyrt med forskjellige lekeapparater, balansebom, klatrestativer og husker, som gir varierte muligheter til motorisk utvikling og utfordringer tilpasset våre aldersgrupper. Uteområdet har en god kombinasjon av asfalterte sykkelstier som er veldig populær blant barna, sitteplasser med bord som inspirerer barn til ulike typer rollelek (familie, restaurant, skole etc), lekeapparater som gir gode utfoldelsesmuligheter, trær og busker til å klatre og gjemme seg i. Store gresspartier både bak huset og ved avdeling 1, hvor man kan ha piknik, lese bøker, nyte solen eller hvile i skyggen på et teppe.

Vi har også tilgang til Sogn sin lekeplass med stor hage, og bruker denne muligheten ofte.

Vårt verdisyn

Vi i Almelia jobber etter verdiane respekt, toleranse og inkluderende fellesskap. Vi vil at alle barn skal oppleve at barnehagen vår er et godt og trygt sted å være, hvor alle føler seg sett og anerkjent for den de er og kan være seg selv uansett kjønn og bakgrunn. Vi voksne har ansvar for

relasjonen mellom barn og voksne, og skal ha en anerkjennende væremåte. Vi skal være likeverdige og kunne ta barnas perspektiv.

Fellesskap er viktig i Almelia

Vi er en barnehage med åpne dører mellom avdelingene. Vi ønsker å gi barna gode valgmuligheter både når det gjelder lekeareal, aktiviteter, lekekamerater og voksenkontakt. De skal ha mulighet til å bli kjent med alle barn og voksne i barnehagen. For de minste barna i barnehagen vil kontakten med de andre avdelingene komme gradvis, i takt med trygghet og utvikling. De voksne skaper gode rammer, som barna utfolder seg innenfor. Det er den enkelte avdelings personale som har ansvar for den individuelle oppfølgingen av barna og egen gruppe. Vår samarbeidsform krever at alle ansatte er engasjerte i alle barns ve og vel og samarbeider godt. Vi anerkjenner og gir omsorg til alle barn i Almelia.

Våre styringsdokumenter

Årsplanen vår er et dokument hvor vi beskriver hvordan vi jobber med barnehagens mål og innhold. Årsplanen ses i sammenheng med «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen» Disse dokumentene finner dere på www.publikasjoner.dep.no. I tillegg er SiOBarnehage sine vedtekter og vårt felles dokument i SiOBarnehage «Vi er SiOBarnehage» styrende for hvordan vi jobber. Disse Dokument ligger på MyKid, sio.no og [her](#). Årsplanen er både et arbeidsredskap for personalet, og informasjon til foreldre om hvordan vi konkret jobber og hvilke verdier som vektlegges for å nå våre mål.

Brukerundersøkelsen i 2019 ga oss en score på 4,8 av 5,0.

Vi mener at noe av det som gjør at Almelia er et godt sted for barn og foreldre er at:

- Vi viser respekt og omsorg for barn og foreldre
- Vi har en åpen og god dialog med alle
- Vi er sensitive voksne som ser det enkelte barn, så vel som barnegruppen
- Barna får være med å forme sin egen hverdag
- Vi er gode på tilvenning
- Vi gir daglig informasjon om hvordan dagen har vært for barnet
- Vi jobber kontinuerlig med innholdet i hverdagen og holder oss faglig oppdatert

Visjon og verdiord

SiO sin visjon er:

«Vi vil skape en bedre hverdag for alle studenter»

SiO har tre grunnverdier som alle skal leve etter:

Nær, Måltrettet og oppfinnsom

Studentspesifikke tiltak

Vi serverer varm lunsj ved barnehagematen.no 4 ganger i uken. Fredager tilbereder personalet lunsj (lunsj er gratis for studentforeldrene) Det serveres gratis frukt og melk til matpakkemåltidet.

I tillegg har SIO Barnehage flere andre tiltak rettet spesielt mot studentforeldre. Vi håper det kan bidra til å gjøre studiehverdagen enklere. Vi har blant annet søskenprioritering, kontinuerlig barnehageopptak, tiltak dere blant annet kan søke om er: lørdagsbarnehage, eksamensgaranti, utvidet åpningstid ved behov i praksisperioder m.m

Les mer på www.sio.no/barnehage

Tilvenning og overgang fra småbarn- til storebarnsavdeling

Vårt mål for tilvenningsperioden er å gjøre både barn og foreldre trygge i barnehagen.

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barna skal få en best mulig start i sin nye hverdag. På småbarnsavdelingen får alle barn en tilknytningsperson som har et spesielt ansvar for barn og foreldre den første tiden. På storebarnsavdelingen har alle voksne ansvar for at tilvenningsperioden skal oppleves god for barn og foreldre. Det er ikke noen fast tid på hvor lenge tilvenningen varer, dette varierer fra familie til familie. I løpet av den første måneden vil vi ha en oppstartsamtale der vi snakker om barnet, tilvenningen og om det dere/vi syns er viktig for å få et tett og godt samarbeid rundt barnet. I dialog med foreldrene legger vi til rette for at barnet får sove og spise etter behov. Ved overgang mellom avdelingene legger vi til rette for en ny«tilvenning». Vi er på besøk flere ganger før barnet starter på ny avdeling. Foreldrene trenger også å bli trygg på nytt personal. De får selvsagt være på besøk for å bli kjent og skape en god dialog

Hverdagslivet i Almelia

Vårt pedagogiske syn og verdier danner grunnlag for hvordan vi forholder oss til barn og voksne i hverdagen. Rutiner og forutsigbarhet er trygghet for barna, men vi er også fleksible for barnas individuelle behov.

Dagsrytme

Dagsrytmen er med på å skape trygghet og rutine hos barna og gjør at dagen blir mer forutsigbar. Vi legger stor vekt på fleksibilitet, og å tilfredsstille barnas individuelle behov, f.eks. i forbindelse med soving / hvilestund, eller lek.

kl. 07.30 Barnehagen åpner, frilek

kl. 09.45 Samlingsstund på avdelingen

kl. 10.00 Måltid

ca. kl. 10.45 Frilek ute, eller planlagte aktiviteter

ca. kl. 12.00 Sovetid for de som har behov for det

ca. kl. 13.15 Hvilestund for de som ikke sover

ca. kl. 14.00 Matpakke og frukt

ca. kl. 14.30 Frilek ute eller inne

kl.16.45 Personal rydder og koster avdelingen, samt fellesarealer

kl. 17.00 Barnehagen stenger

Levering/henting

Det er vårt ansvar at møtet med barnehagen om morgenen blir en positiv opplevelse, både for barn og foreldre – Det **skal** være hyggelig å komme i barnehagen. Vi er opptatte av å møte hvert enkelt barn ut fra deres behov. Noen barn synes det er nok med et smil og et hei om morgenen, mens andre barn liker å tulle og tøyse. Noen barn ønsker å vinke til foreldrene i garderoben eller fra vinduet på avdelingen, mens andre har behov for et fang å sitte i. Vi ønsker alltid en god dialog med foreldre i forbindelse med levering og henting, der vi utveksler informasjon om barnets dag så godt vi kan

Samlingsstund

Samlingen bidrar til å styrke fellesskap og samhold.

Vi ønsker at dette skal være noe barna ønsker å delta i og som de gleder seg til. Vi har ulike temaer under samlingsstunden som kan være følelser, kroppen, eventyr, sang og teater. Det er også en stund for gode samtaler, undring og filosofering over små og store ting eller hvordan vi kan ha det sammen. Vi har aldersdelte samlinger ved behov. Å våge å være i fokus, oppleve at hos oss hører de til og at de har å bidra med et viktig styrker barns selvfølelse. Hver fredag har vi samlingsstund for alle barna på fellesrommet

Måltider

Gode matvaner har man med seg hele livet. I Almelia har vi fokus på et sunt og variert kosthold. Måltidene skal være en god opplevelse for barna, og de vet gjerne best hva de synes er godt å spise. Vi voksne oppfordrer de likevel til å smake på maten som blir servert og introduserer forskjellige typer mat.

Vi serverer varm lunsj fra barnehagematen.no 4 ganger i uken og fredager serverer vi brød. Her får alle barna forsyne seg selv og smøre sin egen mat. Barna hjelper hverandre med å sende rundt vann/melk, tallerkener, bestikk, brød og pålegg. For barna er det stas å være med og hjelpe til og ekstra stas er det å være ukens hjelper, som bla deler ut matpakker til det andre måltid. Vi opplever gjerne at de spiser mer når de får være med å hjelpe til, når de får forsyne seg selv og smøre selv. Dette er positivt i forhold til områder som selvstendigjøring, finmotorikk og samhandling.

Måltidene er samtidig en arena for gode samtaler barna i mellom, og mellom barn og voksne. Da undrer vi oss sammen og lytter til hverandre.

I tilknytning til måltidene er det fokus på hygiene, med grundig håndvask før vi setter oss til bordet.

Stell/påkledning/hvile/søvn

Barnet skal oppleve å bli sett og ivaretatt og vi tar oss god tid til stell og omsorg. For de minste kan stallebordet være en arena for lek og læring. Her styrkes relasjonen mellom den voksne og barnet. Vi bruker språket vårt aktivt, og snakker med barnet på stallebordet.

Gjennom dette vil barna få språktrening.

I forhold til stell og soving skal vi kjenne barnas individuelle behov. Under av- og påkledning lærer barnet seg navn på de ulike kroppsdelene og de ulike plagg som barnet har på seg. Vi oppmuntrer barna til å prøve å kle av- og på selv. Mestringsgleden er stor enten man er ett eller fire år. De fleste barna liker å klare selv og de liker også å hjelpe hverandre. I barnehagehverdagen er det ofte full fart med lek og mange inntrykk. Vi ser viktigheten av ro midt på dagen, også for de barna som har sluttet å sove i barnehagen. I hvilestunden får barna sluppet av og hentet energi til resten av dagen. Da legger barna seg godt til rette på madrasser eller i sofaen og lytter til lydbøker. Fanget til en voksen kan også være godt å ha. For de minste barna er hvile og søvn tilpasset den enkeltes behov og de sover i vogn ute eller i seng/på madrass innendørs

SiO Barnehage sine satsningsområder:

Relasjoner, Lek og Natur

Relasjoner

Personalet er bevisst sin rolle i barns hverdag og utvikling. Vi skal være gode rollemodeller, som møter barna med respekt, tillit og anerkjennelse. Det er alltid oss voksne som har ansvaret for at det skapes gode relasjoner med barna. Når barna opplever gode relasjoner til voksne, er det enklere for barna å overføre dette i gode relasjoner med andre barn. Å utvikle gode relasjoner til andre mennesker er nært knyttet opp mot sosial kompetanse. Barna skal lære seg å ta hensyn, løse konflikter på en positiv måte og kunne samarbeide med andre, og samtidig fremstå som en selvstendig person. Barn er helt avhengig av å knytte gode relasjoner til oss voksne i barnehagen for å kunne frigjøre krefter til å leke, lære og utvikle seg. Vennskap er sentralt for vår emosjonelle, sosiale og moralske utvikling. Det å ha én eller flere

Vennerelasjoner er derfor en viktig del av barnehagelivet. Venner bidrar til tilhørighet, meningsskaping, trivsel, humor og glede. Vi bidrar til å skape et godt klima, god stemning og godt samspill i barnehagen. Vi skal gå foran som gode eksempler og vise at vi bryr oss om hverandre, hjelper og oppmuntrer hverandre, hilser, sprer glede og latter og kan tulle og tøyse med hverandre. For de miste barna er det ekstra viktig at vi voksne fungerer som en trygg havn, en ladestasjon, der barna kan søke trøst og nærhet. Vi fanger opp barnas signaler, uttrykk, blick og motorikk og er sensitive for hva barna ønsker. Vi responderer ut fra dette og bidrar til at barna kan bruke kreftene sine på lek, utforsking og mestring

Lek

Lek er barnets naturlige virksomhet, og det viktigste barn foretar seg. Barns lek er frivillig og indre motivert- Leken er en verdi i seg selv. Leken starter allerede på stallebordet ved at vi voksne gjør bevegelser, synger og snakker. Vi viser med mimikk, kropp og stemme at vi «leker». Her legges grunnlaget for barns leke- og samspillvner senere. Barnet lærer seg å tolke uttrykk, lek/ alvor, det lærer turtaking, dvs. først du, så jeg. Den voksne er en viktig modell og samspillspartner for barnet. Småbarnsalderen dreier seg mye om å prøve hvordan ting fungerer og fysisk lek er en viktig del av dette. Leken med andre barn de første årene kjennetegnes ofte ved at barn leker ved siden av hverandre, gjerne samme type lek. Barnet bruker etter hvert mye tid på å observere andre barn og voksne, og henvender seg i stadig større grad til andre når det leker. Etter hvert utvikler rolleleken seg. I starten leker barna for eksempel familielek i små grupper. Når barna blir større varer rolleleken lenger, flere barn er involvert og leken blir mer avansert. Selv om rolleleken blir dominerende, slutter ikke annen type lek. Det er gjennom leken at barna finner venner og vennskap knyttes. Leken er noe barna har felles.

Vi tar vare på barndommens magi

Å leke er ofte å "late som om", barn går ut av virkelighetens verden og kan forvandle den etter sin egen fantasi. Små, ubetydelige og rare ting kan bli til hemmelige og magiske gjenstander med andre egenskaper og muligheter. Barndommens magi er ikke entydig, den kan ikke defineres eller planlegges. Barndommen kan være fylt av magiske øyeblikk, hvor barnet glemmer tid og rom, og hengir seg helt til sin egen opplevelse der og da. Leken kan være en vei inn i magiens verden der opplevelser, kreativitet, fantasi og undring gir et mangfold av muligheter.

Vi anerkjenner barndommens egenverdi ved at vi gir barna god tid til å leke, legger til rette for mange og varierte opplevelser, lar de få «stoppe opp» og undre seg over ting som skjer, er åpne og fleksible når barna oppdager noe som for dem er magisk og gir rom for det

- Vi tar oss tid til å se hva leken egentlig inneholder. Det kan være en flott lek selv om den ved første øyekast både ser og høres kaotisk ut
- Vi jobber for at alle barn blir inkludert
- Vi verner om lek som allerede er i gang
- Vi gir barna rom for å leke uforstyrret uten voksnes innblanding, samtidig som at vi er til stede hvis de trenger hjelp
- Vi legger til rette for at barna kan knytte relasjoner på tvers av avdelingene
- Vi drar på turer i nærmiljø, skogen, teater eller ser film for å gi felles opplevelser som kan gi ny næring til leken
- Vi formidler positive holdninger til utelek i all slags vær i alle årstider
- Vi lytter til barna, veileder og gir mulighet for utfoldelse i lek
- Vi inspirerer til lek ved å legge frem forskjellige materiell og utstyr både inne og ute
- Vi deltar og setter i gang leker inne og ute

Natur

Felles for alle Sio Barnehagene barnehageåret 2019/2020 er naturfagsprosjekt. I Almelia har hver avdeling sine egne prosjekt i tillegg til fellesprosjekt utover våren som er kjøkkenhage og insektshotell «Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring» s.52 i rammeplan for barnehagen

Det å ferdes i naturen stimulerer alle våre sanser og barn leker på en helt egen måte i naturen. Her kan barna boltre seg, finne utfordringer og spenning. Vi er ute i all slags vær på utelekeklassen og er mye ute på turer i nærmiljøet – det er kort vei til blant annet Gaustadskogen og Damefallet. Vi skal bidra til at barn utvikler glede ved å bruke naturen som utforskning og til kroppslige utfordringer. Vi skal ha aktive voksne som liker å være ute i all slags vær og som reflekterer over sin rolle både på utelekeklassen og på turer. (Under fagområdet natur, miljø og teknikk står mer beskrevet)

Omsorg

Omsorg i barnehagen handler om den relasjonen som er mellom voksne og barn, og barna imellom. For at barna skal få et godt og positivt selvbilde, og få god tillit til seg selv og andre, er omsorgen de får i barnehagen helt essensiell. I Almelia skal jenter og gutter gis like muligheter til å bli sett og hørt, og de skal oppmuntres til å delta i felleskap i alle aktiviteter i barnehagen. Vi skal være gode og trygge rollemodeller i møte med hvert enkelt barn, ved å gi dem mye omsorg, anerkjennelse, varme og respekt. Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg. I hverdagen lærer man å være i demokratiske prosesser, takle konflikter, lytte til hverandre og knytte vennskap. I disse relasjonene veileder, hjelper og støtter vi barna. Vårt "åpne hus" hjelper oss å nå målet om trygghet, tilhørighet og trivsel for det enkelte barn. Barnet blir gradvis kjent med hele huset, barna og de voksne på alle avdelinger og har flere muligheter, både når det gjelder plass, aktiviteter og til å knytte vennskapsbånd på tvers av avdelinger

Læring

Barn lærer gjennom alle opplevelser i hverdagen, i samspill med andre, og gjennom leken. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. I barnehagen er det spesielt det å kommunisere med andre som står i fokus. Gjennom samvær med barn og voksne lærer de sosiale spilleregler, utvikler språket og selvfølelsen. Barn har en naturlig nysgjerrighet på livet som må ivaretas og er ofte fulle av spørsmål og undring. Det er vår oppgave å sørge for at barna får gode utviklingsmuligheter, slik at de får progresjon i læring og utvikling. Vi anerkjenner og møter barna i det de er interessert i og opptatt av. Vi undrer oss sammen med barna, deler kunnskap og utforsker sammen med barna. Utvikling kan være forskjellig, og det er viktig at vi har forståelse for individuelle forskjeller. God læring skjer ved at vi voksne er aktivt til stede, er oppmerksomme, ser det som skjer mellom barna, og viser dem respekt og anerkjennelse.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler blant annet om å beherske samspill, tolke og forstå ulike situasjoner, og handle deretter. Dette har innvirkning på etablering av vennskap og utvikling av selvfølelse og empati.

Selvfølelse

Det enkelte barn skal utvikle positiv selvfølelse, og en opplevelse av å bli akseptert og anerkjent. Selvfølelse er vår viten om og opplevelse av hvem vi er. Selvfølelse handler om hvor godt vi kjenner oss selv, og hvordan vi forholder oss til det vi vet. Selvfølelse er det vi er, ikke det vi presterer. For at barn skal utvikle en positiv selvfølelse, må vi gi barnet et personlig språk som de kan forstå og uttrykke sine følelser og opplevelser med. Dette utvikles ved at vi anerkjenner barnets opplevelse der og da. Vår selvfølelse utvikler seg i kraft av to hovednæringsstoffer: Når minst en av de betydningsfulle personene i våre liv ser og anerkjenner oss som vi er, og når vi opplever at vi er verdifulle for andre mennesker slik vi er.

- Vi anerkjenner barnets opplevelse
- Vi prøver å forstå hva som ligger bak barnets reaksjoner - barns reaksjoner er alltid meningsfulle
- Vi bestreber oss på å lytte til barnets signaler
- Vi bruker aldri ord som krenker

Samspill

Hvert barn skal lære å etablere og bevare gode forhold til andre, og opprettholde et positivt samspill. Det sosiale samspeillet mellom barna er av stor betydning for deres helhetsutvikling. Gjennom sosialt samspill vil barna utvikle sin selvoppfatning og sosiale identitet. De vil lære seg å knytte forbindelser med andre, utvikle vennskap og etter hvert se seg selv i forhold til andre. Denne utviklingen krever bevisste og engasjerte voksne. Vi må hjelpe barna å sette ord på følelser og handlinger, være gode modeller og gi barna positiv bekreftelse og anerkjennelse. Leken er sentral i forbindelse med utviklingen av sosialt samspill og å forebygge mobbing. De ferdighetene barnet tilegner seg gjennom lek med andre, kan videreføres til andre sosiale situasjoner. De lærer å hanske med konfliktsituasjoner, tar vare på egne interesser og etablerer vennskap.

- Barna oppfordres til å hjelpe hverandre ved måltider, i garderoben, ved stell og i leken.
- Positivt samvær, humor og glede skal prege forholdet mellom barna og de voksne.
- Vi voksne må være gode rollemodeller.
- Barn og voksne vil samarbeide om hverdagsaktiviteter og andre gjøremål.
- Snakke om det sosiale miljøet i ulike situasjoner.
- Ved en konflikt, oppfordre barna til å sette ord på følelsene og å lytte til det den andre sier.
- De yngste barna kan ofte nærme seg andre ved å dytte, slå, bite eller lugge. Hvis dette skjer må vi voksne være der og vise barna hvordan de skal nærme seg andre barn på en god måte

Empati

Barnet skal utvikle evne til innlevelse, omsorg, respekt og toleranse for andre barn og voksne. Samfunnet har behov for mennesker som bryr seg om sine medmennesker. Vi stimulerer barnas prososiale atferd (positive handlinger som har til hensikt å støtte, hjelpe eller være til nytte for andre). Sosial læring må ta utgangspunkt i handlinger og samtaler mellom barn og voksne der forholdet preges av innlevelse og anerkjennelse av barna.

- Vi oppfordrer barna til å trøste hverandre, og å si fra til en voksen hvis noen gråter.
- Vi voksne trøster sammen med barna og oppmuntrer barna til å sette ord på følelser, f.eks. "han er lei seg" osv.
- Vi roser barn som klarer å vise omsorg for andre.
- Vi gir barna oppgaver som krever omsorg for andre.
- Vi møter barna i garderoben, og viser dem gjensynsglede.
- Vi snakker om barn og voksne som er borte fra barnehagen, om de er syke eller har fri o.l.

Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning er fastsatt i Lov om barnehager og FNs barnekonvensjon legger stor vekt på at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører dem. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Barnets initiativ til, og valg av aktivitet er verdifull og de er derfor med i planlegging av innholdet av hverdagen. Barn har rett til, og behov for å si sin mening om ting som angår dem. De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdning, mimikk, gråt og latter. Det krever at vi er ekstra sensitive og at vi kjenner barna godt, tolker og forstår signalene barna gir. De eldre barna kan lettere sette ord på sine synspunkter og behov. Vi er åpne og lydhøre, har tid og rom til å lytte og samtale, og til at barn og voksne kan undre seg over ting sammen. Gjennom dialog får barna i Almelia være med å forme sin egen hverdag.

Språk

Å arbeide med språk er en av de viktigste kjerneoppgaver i barnehagen. Rammeplanen sier at språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. For å få til en god språkutvikling må barna få positive opplevelser og erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, redskap for å uttrykke sine opplevelser, meninger, tanker og følelser. Både non-verbal og verbal kommunikasjon er viktige for barns evne til å samhandle med andre, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Språk er avgjørende for barns læring og helhetlige sosiale og emosjonelle utvikling.

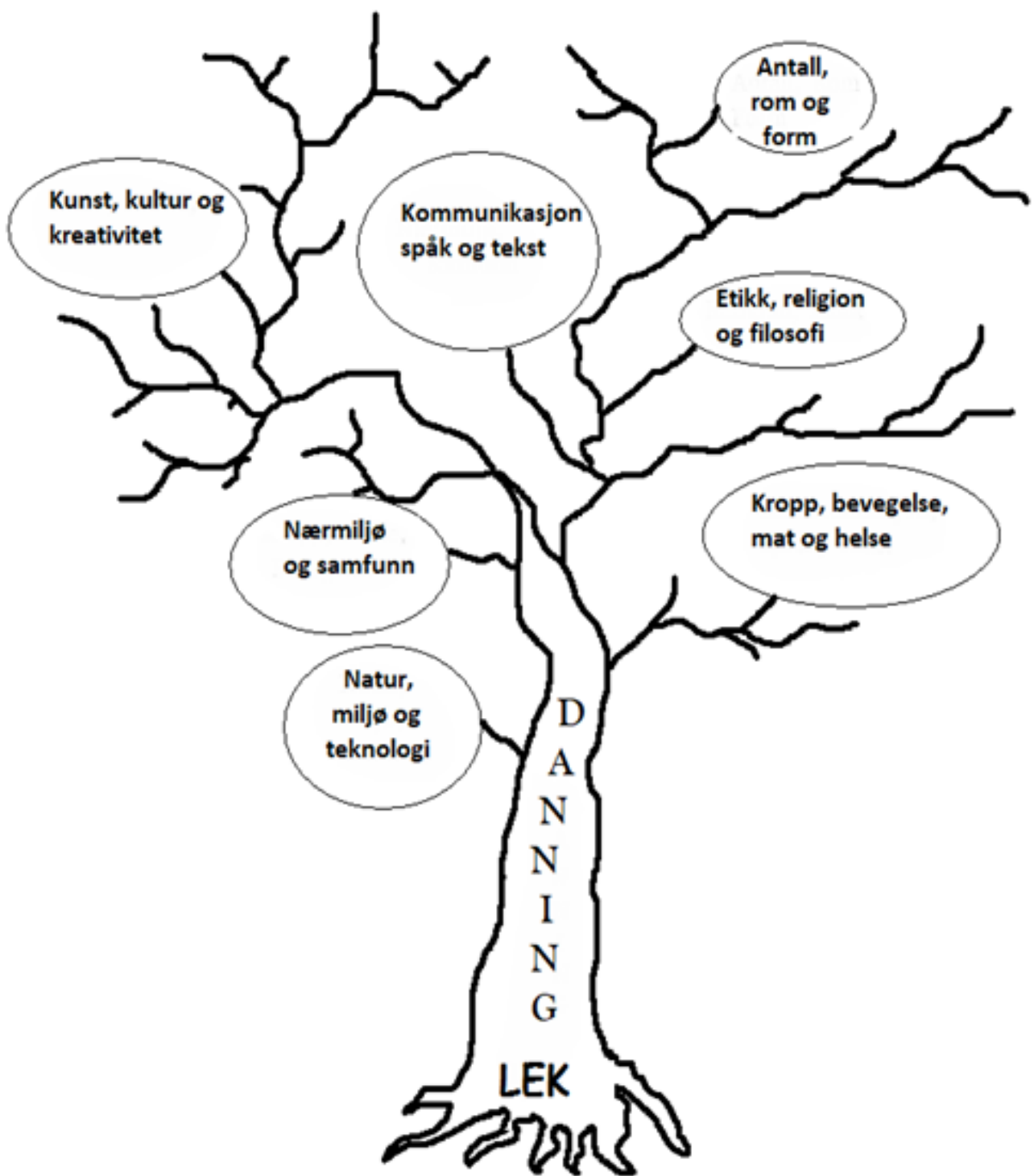
Barnehagedagen er full av aktiviteter og rutinesituasjoner (påkledning, måltid, samlingsstund, bleieskift osv.) som stimulerer barns verbale og non-verbale kommunikasjon og hvor leken har en sentral plass. I leken oppstår meningsfulle språkstimulerende samtaler, som gir barn erfaringer i bruk av situasjonavhengig og -uavhengig (der og da) språk. I Almelia ønsker vi å skape et stimulerende språkmiljø for barna ved at leken er i fokus og hvor barna seg i mellom og barn-voksen kan utforske språket sammen, lytte til hverandre, samtale og oppleve gleder og det meningsfulle ved språket.

Vi arbeider med:

- Variert og spennende inne/ute lek som tilpasses alder på barna. Språk utvikles i samspill med andre og leken er den viktigste samhandlingsarenaen for barn
- Tekst, litteratur: bøker på ulike språk, muntlige og skriftlige fortellinger, rim og regler.
- Musikk: Barna får opplevelser med varierte sanger (flerspråklige) hvor barn kan eksperimentere og leke med rytme, rim, lyder og ord
- Lese og skriveaktiviteter som gir barn rike erfaringer med tall, skriftspråksuttrykk som literacy, lekeskrift, tegning og bokstaver;
- Vi bruker snakkepakke- et hjelpemiddel som består av; fortellinger, høytlesning og eventyr med dramaelementer og bruk av konkreter.

Fagområdene

Fagområdene skal integreres i det daglige arbeidet i barnehagen og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. De sju fagområdene opptrer sjelden isolert i barnehagen fordi arbeidet preges av tverrfaglighet. I de følgende avsnittene vil vi si litt om hvordan de sju fagområdene kommer til syne i arbeidet med barn fra 0 til 6 år.



Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering har stor plass i barnehagens innhold. Samtaler omkring opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å utvikle et rikt språk. Non verbal og verbal kommunikasjon er med på å utvikle et godt muntlig språk. Tekst omfatter skriftlige og muntlige fortellinger, dikt, rim, regler og sanger. Vi i Almelia ønsker å skape et stimulerende miljø for barna ved å oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme og fabulere ved hjelp av språk og sang. Vi vil skape et godt språkmiljø for barna hvor de får oppleve gleden ved høytlesning, fortellinger, sanger og samtaler. (Snakkepakken tas blant annet i bruk)

Kropp, bevegelse mat og helse

Dette fagområdet omfatter grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskaper og holdninger som barn tilegner seg gjennom sanseinntrykk og bevegelse ved å bruke kroppen sin. Barn er aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen fra de er veldig små. De må få bruke kroppen sin, få utfordringer og kjenne på mestringsfølelse. Dette har stor betydning for utvikling av grovmotoriske, så vel som finmotoriske ferdigheter. Vi skal gi utfordringer som passer den enkelte, og legge til rette for deres individuelle motoriske utvikling. I Almelia legger vi til rette for fysisk lek både innendørs og utendørs. I tillegg skal barna få gode kunnskaper om kroppen, om hvordan den fungerer, og få innsikt i hvordan kosthold og matvaner påvirker den.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Vi ønsker å gi barna ulike erfaringer med kunst, kultur og kreativitet. Gjennom sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon blir barna kjent med forskjellige uttrykksformer som omhandler forming, billedkunst, musikk, dans, drama, litteratur, språk, film, arkitektur og design. Vi er opptatt av å være en arena der barna inviteres til å delta og være aktive. Vi fokuserer på prosessen, ikke selve produktet. I vår barnehage får barna eksperimentere og uttrykke seg gjennom mange forskjellige typer materiale og utstyr

Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Gjennom å ta utgangspunkt i barnas naturlige nysgjerrighet vil vi gi barna kunnskap om temaer som dyre- og planteliv, årstider, vær, miljøvern og en begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død. Vi er mye ute på lekeplassen og ute i skog og mark og ønsker å gi barna gode naturopplevelser. Gjennom å tilegne seg kunnskap om temaer som omhandler naturen og ved aktiv bruk av naturen, utvikler forhåpentlig også barna et ønske om å ta vare på den. De voksne må gå foran som gode eksempler på alle områder som omhandler miljø ved å være bevisst sine handlinger innenfor blant annet innkjøp, energi og avfallshåndtering. Barna skal få erfaring med teknikk i hverdagen, og interesse for teknologien vi omgir oss med. Ved å iaktta og undre seg over fenomener i naturen, miljøet og teknologien ønsker vi å gi gode opplevelser. Som voksne må vi ha et bevisst forhold til natur og miljø, og vi skal formidle gode holdninger til barna.

Antall, rom og form

Barn er opptatt av og eksperimenterer med tall, rom, former og mønstre. Å bygge lego, dekke på bordet, sette biler etter hverandre, vente på tur er ulike aktiviteter hvor barna bruker disse begrepene. Barna har tilgang på materialer av ulike slag, som de kan utforske og forme og som er med å utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper. Ved å bruke kroppen sin til blant annet å klatre, krype, springe orienterer og navigerer barna seg rundt i rommet, både inne og ute. Dette er sentralt med tanke på å utvikle romforståelse. Vi skal være med på å gi barna en begynnende forståelse for sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Det gjør vi ved å være med på å undre oss sammen med barna, utforsker og sammenligner størrelser som bredde, høyde, mengde, antall, form. Eks. størst, mindre enn, minst.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til samfunnets grunnleggende normer og verdier. Gjennom arbeidet med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna "utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i ett fellesskap". (Rammeplanen, s.55) Vi utforsker og undrer oss sammen med barna over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål. Vi markerer FN-dagen og jobber med temaer knyttet til barnas rettigheter. Vi vektlegger de felles verdiene som ligger i humanismen.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Vi skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Barns ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn. Å utvikle forståelse for ulike kulturer og tradisjoner, er med på å danne respekt for alle mennesker og forebygger mobbing og rasisme. I Almelia skal Barn oppleve at jenter og gutter blir behandlet likeverdig i et inkluderende miljø, uansett hudfarge, kjønn og bakgrunn. Vi i barnehagen skal også være med på bidra til at barn kan forholde seg nysgjerrige, men også kritiske til det som formidles gjennom mediene.

Fellesaktiviteter

Vi har aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene for å styrke samvær og kontakt mellom jevnaldrende, og for å gi barna opplevelser tilpasset deres alder.

Førskoleklubben- Det er utarbeidet en egen brosjyre om «overgang SiOBarnehage-skole» Les mer på : <https://www.sio.no/attachment/7617> , <https://www.sio.no/attachment/17477>

Tema 5 åringene: består av de barna som går sitt siste år i barnehagen før skolestart. Personal samarbeider om ledelse av førskoleklubben. Vi samarbeider med nabobarnehagen(Sogn) om ulike opplegg og turer. Hver samling begynner med lunsj i fellesrommet kl.10, etterfulgt av aktiviteter frem til kl.12. Gjennom førskoleklubben vil vi gi de eldste barna et godt grunnlag for å møte skolehverdagen. Det skal være gøy å gå på førskoleklubben! Vi vektlegger lek, læring og sosialt samvær. Vi har varierte prosjekter og aktiviteter som drama, turer, formingsoppgaver, rim og regler, høre rytmen i ord, høre etter språklyder og tekstskaping. Vi bruker læringsverktøyet «Trampoline»- et hefte med ulike oppgaver tilpasset førskolebarn.

I vårsemesteret drar vi på Vangen leirskole sammen med andre førskolebarn fra SiO barnehagene. Vi ønsker gjennom dette at barna skal oppleve glede, mestring, selvstendighet og bli kjent med flere femåringer. I vårsemesteret i førskoleklubben blir det fokusert på avslutning av barnehagetiden. Vi snakker mye om det å begynne på skolen, hvilken skole hver enkelt skal begynne på, og hva de gleder og gruer seg til.

• Tema 4 åringene: turer

En gang annenhver uke.

Gi positive naturopplevelser rundt nærområdet i barnehagen. Vi vektlegger sosialt samspill og fysisk fostring. Det blir lagt opp til ulike museumsbesøk i løpet av våren.

• Tema 3 åringene: gymlek

En gang annenhver uke.

Målet med denne aktiviteten er å bli kjent med de andre treåringene i barnehagen, øve på turtaking, fysisk fostring, samspill og bevegelse etter musikk.

• Tema 1 og 2 åringene:

De minste barna utgjør en stor gruppe i Almelia. De vil være tryggere i mindre grupper, slik at de enkelte avdelinger planlegger aktiviteter og samlinger som er tilpasset denne aldersgruppen.

Målet er å ha en fin stund sammen hvor vi stimulerer språk og motorikk, og styrker det sosiale samspillet barn – barn og barn- voksen. Vi bruker sangstunder med rim og regler. Eventyr, fortellinger, språkgrupper, dans og bevegelse, sangleker med flanellograf.

Tradisjoner

For å styrke fellesskapsfølelsen for barn og voksne i hele barnehagen har vi en rekke tradisjoner i Almelia. På denne måten kan barn og voksne bli kjent med alle på huset.

OVERSIKT 2020

Måned	Aktivitet
Januar	Tema: Vinter Ski og-eller akedag
Februar	Karneval Fastelavn
Mars	Leirskole-tur for førskolebarna til Vangen i uke 14
April	Påslelunsj Tema: Vår Foreldresamtaler
Mai	Dugnad 17.mai feiring i barnehagen med orkester
Juni	Tema: Sommer, sommer avslutning for barn og foreldre
Juli	Sommerstengt i egen barnehage. Fom d.06.08- 31.07 Sommerbarnehage(søknad-bindende påmelding)
August	Tilvenning
September	Tema: Høst Foreldremøter Fest for «gamle»barn
Oktober	Markering av FN-dagen Uteaktivitetsdag Uteaktivitetsdag
November	Høstutstilling foreldresamtaler
Desember	Juletretenning Luciafeiring Nissefest

Avdelingene har egne tema og prosjekt i tillegg til dette. Det informeres jevnlig ut til foreldre om de forskjellige aktivitetene.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planleggings- og vurderingsarbeidet skal være med på å sikre kvaliteten i barnehagens arbeid, og at personalet jobber mot felles mål.

Arbeidet tar utgangspunkt i «Rammeplan for barnehagen», »Vi er SIO Barnehage» og Almelias årsplan. Det er viktig at personalet får et eierforhold til mål og innhold i barnehagen.

Dette er med på å sikre progresjon i det pedagogiske arbeidet. Vi bruker avdelingsmøter og personalmøter til å planlegge og vurdere arbeidet i barnehagen. Personalet er fleksible i forhold til det som er planlagt, og skal vise rom for spontanitet. Vi lytter til barnas meninger og uttrykk slik at de kan få påvirke sin egen hverdag, og få ta del i å vurdere innholdet i barnehagen.

Kvaliteten på relasjonene mellom barna, mellom barn og voksne, og den enkeltes trivsel i barnehagen er hele tiden gjenstand for vurdering. Den daglige dialogen med foreldre og foreldresamtaler er uvurderlig for arbeidet vårt. Her kan vi i fellesskap samtale om barnets trivsel og utvikling i barnehagen. Vi legger ut al viktig og nyttig informasjon på «MyKid» så som periodeplaner og ukesrapporter. Her beskrives hva avdelingen fokuserer på for den kommende perioden og aktiviteter for en kortere eller lengre periode. Som dokumentasjon brukes av og til foto og film, med tillatelse fra foreldrene. Barns tegninger kan også være en type dokumentasjon. Andre dokumentasjonsmåter er loggbok og observasjoner. Dette er til internt bruk og er redskap i vurderingsarbeidet vårt. I SiO barnehagene kartlegger og dokumenterer vi ikke enkeltbarn. Vi observerer og følger opp barna individuelt og gruppe. Dokumentasjon fra barnehagen vil kun gis i samarbeid med foreldrene.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

For å sikre et godt foreldresamarbeid er vi avhengig av gjensidig tillit, respekt og en åpen dialog mellom foreldre og ansatte. Barnehageloven slår fast at barnehagens virksomhet skal utformes i samarbeid med foreldrene.

Daglig kontakt

Informasjon ved levering og henting av barnet. Her kan vi i barnehagen få vite om det er spesielle hensyn som bør tas, for eksempel om barnet har sovet dårlig, eller om barnet skal hentes av andre enn foreldrene. Foreldrene skal få vite hvordan barnets dag har vært.

MyKid-nytt digitalt kommunikasjonsverktøy

En kanal som skal forenkle en del kommunikasjon og gi en bedre informasjonsflyt mellom personal og foreldre- Viktige nyhetsbrev og oppslag fra styrer legges ut her, så som vedtekter, årsplan, endringer i foreldrebetaling, påmeldinger, meny fra Barnehagematen, referater fra foreldremøter og SU m.m. Oppslag, ukesbrev, periodeplaner og bilder fra avdelingene legges også ut på siden. MyKid vil være tilgjengelig på både PC og mobiltelefon

Telefonkontakt

Foreldrene tar kontakt med barnehage hvis barnet er sykt eller har fri, evt. ved andre beskjeder. Barnehagen tar kontakt ved behov.

Foreldresamtaler

Samtale mellom foreldrene og pedagogisk leder. Styrer er med etter behov. Holdes minimum to ganger per år.

Barnehagens samarbeidsutvalg (SU)

Su består av fire foreldrerrepresentanter (en fra hver avdeling), to ansattrepresentanter og styrer. Foreldrerrepresentantene velges på foreldremøtet i september. SU skal være med å sikre samarbeidet mellom barnehage og hjem. Vi tar opp saker som gjelder barnehagens drift og innhold. SU skal være med å fastsette årsplanen. I Almelia har Su også arrangert felles foreldremøte, juletretenning, dugnad og sommerfest.

Foreldremøter

En til to ganger per år. Ett av møtene kan arrangeres av barnehagens samarbeidsutvalg.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Det er "et forum der alle foreldrene kan møtes og utveksle sine tanker om barnehagen og diskutere med hverandre." (Lov om barnehager, merknader §4, andre ledd)

Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider med andre instanser ved behov til barnas beste. Dette skjer i samarbeid med foreldre.

- Helsestasjon
- Tverrfaglig ressursteam(logopedi, ergoterapi, fysioterapi)
- Pedagogisk psykologisk tjeneste
- Barnevern

Personalsamarbeid

For å skape et best mulig miljø for barna er et godt samarbeid nødvendig. Ved ferie, avspasering eller sykdom samarbeider avdelingene om vaktene, og hjelper hverandre. For å planlegge og evaluere arbeidet er det nødvendig med møter hvor de ansatte kan bidra med ideer og utveksle erfaringer for å justere kursen i arbeidet. Vi setter derfor av tid til møter, og forsøker å gjøre dette på tidspunkt som er greie for avdelingen. Det er de ansatte på de andre avdelingene som passer barna fra avdelingen som har møte.

I Almelia har vi følgende møter:

Husmøte

Tid: mandag kl.9.30 – 10.00 (ca)

Hvem: en ansatt fra hver avdeling og styrer.

Innhold: informasjon om den kommende uke, tilbakemeldinger, arbeidsfordeling og koordinering av aktiviteter

Ped.ledermøte

Tid: en time per uke

Hvem: barnehagelærere og styrer

Innhold: planlegging, informasjon, faglige diskusjoner, beslutninger, veiledning og evaluering

Avdelingsmøte

Tid: en time pr. avdeling i uken.

Hvem: avdelingens personale, av og til med styrer.

Innhold: Arbeidet med enkeltbarn og barnegruppa diskuteres planlegges og evalueres. Informasjon. Planlegging av kommende uke og aktiviteter

Personalmøte

Tid: en kveld pr. måned ifølge egen møteplan, kl.17 – 19

Hvem: Barnehagens faste personale

Innhold: aktuelle saker fra de ansatte, planlegging, faglige diskusjoner og tema, evaluering av samarbeidet, informasjon

Planleggingsdager

Vi har fem planleggingsdager. To i januar og tre i august. Disse dagene er barnehagen stengt
Personalet i Almelia

Grunnbemanningen i barnehagen er tre ansatte pr. avdeling (en barnehagelærer som pedagogisk leder og to fagarbeidere/assistenter). En avdeling har to barnehagelærere og en assistent. Barnehagen har styrer i 100% stilling som deles med SiO barnehage Studentenes småbarnsstue.

Vikarer

Det vil ved sykdom av og til være behov for vikarer. Vi forsøker å ha tre til fire faste personer som er kjent på huset, og som lett kan tre inn ved sykdom

Vaktsystem

Vårt vaktsystem er fordelt på tidlig- mellom- og senvakter innenfor vår åpningstid. Vaktene kan i perioder variere litt avhengig av avdelingens behov. Ved fravær vil vi ved behov slå sammen avdelinger om morgenen eller ettermiddagen. Ped.leder går noe kortere vakter p.g.a. avsatt tid til planlegging.

Tidligvakter: 7.30 - 14.00/15.00

Mellomvakter: 08.30/09.00 - 15.45/16.00

Senvakter: 09.30/10:00 - 17.00

Styrer er til stede ca.mellom 08.30 – 16.00.

Styrer er i Almelia mandag - onsdag og har kontortid tirsdag og torsdag i SiO barnehage Studentenes småbarnsstue..

Praksisbarnehage

Det vil i perioder i løpet av året være utplassert studenter fra førskolelærerutdanningen ved Høgskolen i Oslo. Disse blir veiledet av pedagogisk leder på avdelingen. Avdelingen henger opp informasjon om dette når det er aktuelt

Sikkerhet

- Barnehagens fast ansatte, vikarer og studenter / elever har undertegnet taushetserklæring iflg. §21 i Lov om barnehager.
- Nyansatte i barnehagen må forevise politiattest i flg.§20
- Personalet har jevnlig kurs i brannvern og førstehjelp og SiO Barnehages beredskapsplan er kjent for alle.
- Det foretas en daglig sjekk av barnehagens lekeområder og feil og mangler blir rettet opp kontinuerlig.
- Årlig sjekk av utelekeplassen v/utelekeplassinspektørene
- Se forøvrig permen "Sikkerhet i Almelia barnehage" på hver avdeling
- Barnehagens ansatte har plikt i henhold til §21 i barnehageloven å melde fra til Barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for omsorgsvikt

Hjelp oss å ta vare på sikkerheten!

- Porter skal være lukket med kjetting- foreldre har et medansvar her.
- Gi beskjed til en ansatt når dere henter barnet.
- Gi oss beskjed dersom andre skal hente barnet

Kontaktinformasjon

SiO barnehage Almelia
Jon P. Erliens vei 18
0858 Oslo

Avd.1: 465 09 389

Avd.2: 452 60 864

Avd.3: 452 31 990

Avd.4: 465 04 508

Styrer: Bettine Forsberg, mobil 402 00 026

bettine.forsberg@sio.no

Styrerassistent: Lin Ingvill Holmen(avd.2)

liningvill.holmen@sio.no

SIO Barnehage: www.sio.no