



BARNEHAGE



SiO BARNEHAGE SOGN

ÅRSPLAN
2020

Årsplan SiO barnehage Sogn 2020

Årsplanens innhold

Først får du en presentasjon av barnehagen, satsingsområder og visjon. Videre kan du lese om barnehagens innhold, verdier og hverdagsliv. Så finns et avsnitt om arbeidet rundt overgang barnehage til skole. Det kommer en del som inneholder de 7 fagområdene barnehagene etter lov og rammeplan skal arbeide etter og hvordan dette utføres på Sogn. Avslutningsvis er det noe om arbeidsformer og sikkerhet.

Presentasjon av SiO barnehage Sogn

SiO barnehage Sogn eies og drives av Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus, SiO.

Sogn har 4 avdelinger: 2 barnegrupper med alder 8 mnd til ca.3 år, og 2 grupper med ca 3 år -6 år. Barnehagen har et språklig og kulturelt mangfold. Vi har kunnskaper om barn og barns utvikling. Vi skal støtte hvert enkelt barns utvikling innenfor gruppen.

Barnehagen ligger i Sogn studentby og har kolonihagene tett på. Vi har stor kupert hage som utelekeplass med blant annet akebakke. Vi har også en parsell i Solvang kolonihage

Leken er barns hovedarena og universelle leketema er viktig hos oss. Barn skal ha det bra i barnehagen. De skal ha gode leke-ferdigheter, og ha lekekamerater.

Satsingsområdene i våre barnehager er; Lek, relasjon og natur.

Slagord for SiO barnehage er « vi tar vare på barndommens magi»

Vi er et utdanningspolitisk virkemiddel og vi støtter studentfamilie. Henviser til «Vi er SiO barnehage»: <https://www.sio.no/attachment/17476>

Organisasjonen etterlever verdiene: nær – målrettet – oppfinnsom, og visjonen for studentsamskipnaden er «Vi skal gjøre hverdagen enklere for alle studenter»

Barnehageloven med rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er styrende for vårt arbeid. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet. Barn og foreldre har rett til medvirkning. Styret, og de pedagogiske lederne, har ansvar for innhold, og at barnehagen skal fungere som en lærende organisasjon.

Vi er praksisbarnehage for barnehagelærerutdanning i Oslo.

Adressen vår er:
SiO barnehage Sogn
Rolf. E. Stenersens allè 5
0858 OSLO

Styrer av barnehagen; Kirsti Eriksen.
Assisterende styrer; Hege Herefoss

E-post: kirsti.eriksen@sio.no
E-post; hege.herefoss@sio.no

Tlf til barnehagen er: 40002670
Tlf til styrer er : 40200024

Barnehagens innhold

Angår vårt praktiske og pedagogiske arbeid.

Hverdagsaktiviteter

Barn lærer hele dagen, og deres deltakelse i alle dagens aktiviteter og rutiner skaper rom for gode mestringsopplevelser. Å være tilstede og ta oss tid i disse situasjonene er en vesentlig del av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Omsorg og pedagogikk kan ikke skilles fra hverandre, og inngår i det vi kaller et helhetlig læringsbegrep. Barnehagen har en fast dagsrytme som gir forutsigbarhet og trygghet. Denne ivaretar barns behov for lek, fysisk aktivitet, hvile, søvn, stell og mat.

Når barnet begynner i barnehagen starter en ny tilværelse. Gjennom en oppstartsamtale sikrer vi at vi får utvekslet gjensidig informasjon. Den første tiden, som vi kaller tilvenningstid, venner vi oss til hverandre. Barnet skal bli kjent med de ansatte, gruppen og rutiner i hverdagen. Vi skal bli kjent med barnet. Barnet skal bli sikker på at foreldrene alltid kommer tilbake, og at de ansatte i barnehagen er der for ham/henne. At barnehagen er et godt sted å være, hvor man kan komme med hele seg. Vi har fokus på å skape trygghet. Sammen med foreldre setter vi av god tid til tilvenning. Prosessen er individuell fra barn til barn, og vi finner derfor ut sammen hvordan vi kan skape en god start for barnet. Rolige og skjermede omgivelser, og en forutsigbar hverdag er særlig viktig for de minste barna i denne tiden. Derfor holder vi oss mest til det nære, og følger dagrytmen. Vi sitter mye på gulvet og sørger for å være tilgjengelige når barnet oppsøker oss. De minste bruker kroppen mye og trenger derfor plass. Lek, språk og humor blomstrer. Gleden over samvær, sang og aktiviteter er stor. Etter hvert vender barna oppmerksomheten utover. Mot hverandre, og en verden som skal utforskes. De opplever å bli mer selvstendige, og gleder seg over å klare ting selv. De lærer seg å mestre fysiske utfordringer, sosialt samspill og kan etter hvert ta ansvar for mer selv. Vi gir barna mulighet for medvirkning ved å la dem utforske i trygge rammer. Vi gir dem rom og tid til å prøve selv. Gå selv, spise selv, kle seg selv og etter hvert løse konflikter selv. Gjennom lek og annet samvær jobber vi med bevisstgjøring i forhold til det sosiale samspillet. Barna skal få kjenne på at de er betydningsfulle, slik de andre er betydningsfulle. At de kan hjelpe til, gi trøst, og bidra til fellesskapet.

Fellesskap i barnehagen

Barna på Sogn tilhører avdelinger. Vi ønsker at de skal føle tilknytning til disse, og jobber for å skape gruppefølelse her. At barna kjenner navn på de ansatte og barna på sin avdeling og er trygge på dem. I samlingsstunder, ved måltider og planlagte aktiviteter jobber vi for dette. Vi er en stor barnehage, og det er også viktig for oss å ta vare på mangfoldet og fellesskapet dette gir rom for. Vi kartlegger ressursene på huset og bruker disse i planleggingen. Vi jobber for stadig utvikling i fellesskap, og endrer oss etter barnegruppenes behov. Vi jobber sammen med å skape grupper på tvers for å gi barna gode muligheter for utvikling og samspill. Eksempel på dette er de aldersdelte klubbene, og prosjektperioden vi har en gang i året. Vi har fellessamling hver 14 dag, hvor hele barnehagen møtes til sang og moro. Barnehagen har ellers mange tradisjoner knyttet til høytider. Vi ønsker å markere høytider som foreldrene opplever som viktige. Dette gjøres i samarbeid mellom hjem og avdelinger.

Barns medvirkning

Vi tar barn på alvor, og behandler dem respektfullt. Barna skal få oppleve at de setter sitt preg på, og er med på å forme hverdagen i barnehagen. Barns medvirkning forutsetter at personalet har kunnskap om barn og evner til både å se, lytte, involvere hvert enkelt barn, samt tolke deres ulike uttrykk og uttrykksformer.

Sosial kompetanse

Gjennom fellesskapet i barnehagen blir barn både introdusert for og er med på å utforme hensiktsmessige verdier og normer. Barna oppmuntres til å trøste og hjelpe hverandre, til å gi omsorg for hverandre og til å løse konflikter selv. Vi voksne er bevisste på at vi er rollemodeller for barna, og at vår adferd er med på å forme dem. Arbeidet med sosial kompetanse i barnehagen er vesentlig for inkludering og for å forebygge utestenging.

Lek

Lek er barnas naturlige virksomhet. Den har i sitt vesen unike læringsmuligheter, og er viktig for alle utviklingsområdene; språklig-, emosjonell-, kreativ-, kognitiv-, sosial-, fysisk og personlighetsutvikling.

Dette er vi bevisst på og utnytter det i planlegging og tilrettelegging. Vi skal tilrettelegge for gode og varierte erfaringer med lek. Slik støtter vi barnets opplevelse av å mestre verden, gi barnet følelsen av tilhørighet, verdi og oppleve gode felleskap. Gjennom førskolealderen går barnet gjennom ulike lekestadier og former, og vi tilrettelegger med hensyn til barnas alder og modningsnivå. I arbeid med barnegruppen har vi fokus på det enkelte barns behov for støtte og veiledning i leken.

Vi styrker leken gjennom å;

- gi rom og tid for lek
- tilby variert og spennende lekemateriell
- skape gode fellesopplevelser gjennom prosjekt, tema, og utflukter
- utnytte barnehagens store og varierende uteområde
- øke personalets kompetanse om lekeformer og leketeori

Overgang barnehage - skole

Våre 5- og 6- åringer er størst på huset, og har eget skoleforberedende tiltak førskoleklubb med:

- ukentlig klubbsamling, eller utflukt
- ansvarsoppgaver under tema, fester og høytider
- 3 dagers leirskoleopphold

Det knyttes store forventninger til det å bli førskolebarn og det å delta i klubben. Det er oppgaveløsning av praktisk og teoretisk art, friminutt og måltider sammen.

I barnehagens legger vi stor vekt på selvstendighetstrening og sosial kompetanse. Dette er selvsagt fokus gjennom hele barnehagetiden, men intensiveres i stor grad mot slutten av barnehagetiden. Kompetanse på disse områdene er for mange avgjørende for mestring av skolefaglige forventninger.

På våren er det fellestur for alle førskolegrupper i SiO barnehage til Vangen leirskole. Leirskoleoppholdet gir barna opplevelser med natur og dyr, samt å mestre nye situasjoner. Dette gir barna økt selvtillit og selvstendighet. Vi har veldig gode erfaringer med denne turen.

Vi tilbyr også eget foreldremøte for foreldrene til førskolebarna.

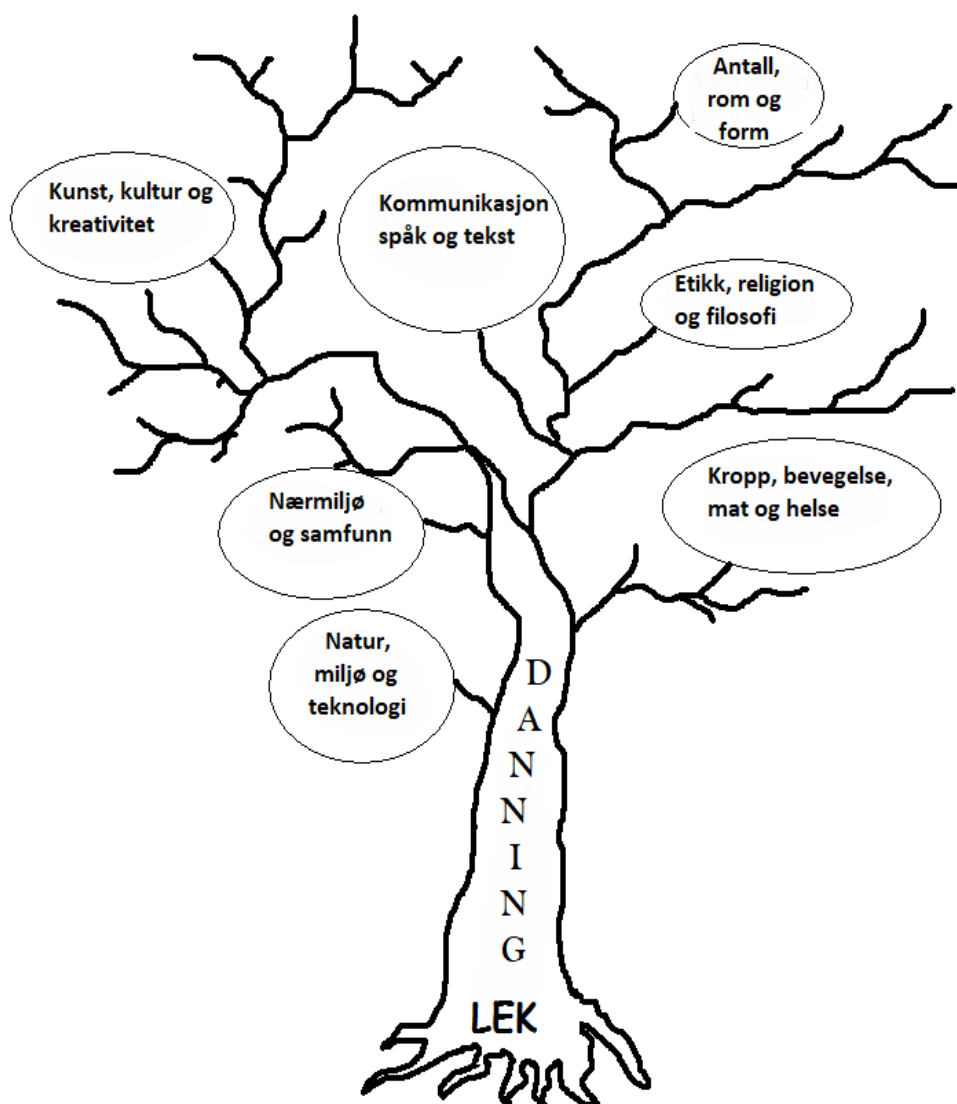
Vi henviser for øvrig til vår standard for førskoleopplegget «overgang SiO-barnehage til skole».

<https://www.sio.no/attachment/7617>, samt på engelsk: <https://www.sio.no/attachment/17477>

Fagområdene

Rammeplanen for barnehager har fastsatt syv fagområder som vi skal jobbe med i løpet av året:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Fagområdene går over i hverandre og er ofte tilstede i daglige situasjonene.

Kommunikasjon, språk og tekst

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom det å motta og det å tolke et budskap og selv være avsender av et budskap.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold jamfør rammeplanen.

Vi skal bidra til god språkutvikling hos alle barn, uansett forutsetning og bakgrunn. Vi ønsker å gi alle barn et størst mulig ordforråd, og styrke evnen til å formidle egne ønsker, grenser og behov.

Vi arbeider målrettet med begrepsinnlæring og konkreter for å lære barn nye ord de forstår betydningen av. Vi har mange små barn som trenger å lære mange ord. Vi har barn som ikke har norsk som morsmål og som trenger å se hva ordene og fortellingen handler om. Norsk er samhandlingsspråket, og å lære best mulig norsk før skolestart er en målsetning. Vi verdsetter morsmålet, støtter flerspråklige barn i å bruke det, samt ser flerspråklighet som en ressurs vi ønsker å fremheve.

Vi vil ha et miljø med:

- samtaler og sang, høytlesing, historier og eventyr.
- bruk av mange konkreter, bilder og symboler.
- gjentakelser, så barn kan kjenne igjen.
- barn som kan kjenne igjen symboler som tall og bokstaver.
- tegning da det er en forutsetning for god skrivekunst.
- bruke av tema - og kunnskapsbøker.

Kunst, kultur og kreativitet

Her møter vi kunstfagene; dans, film, drama, teater, arkitektur, håndverk, musikk, litteratur, tegne- og malekunst. Kreativitet handler også om å se muligheter og sammenhenger, samt det å finne løsninger. Vi vil oppmuntre det enkelte barn til skaperglede og kreativitet.

Vi vil ha variert materiell, spennende aktiviteter og vi mener prosess er viktigere enn produkt. Satsingsområdet berører både en inntrykk- og en uttrykksside. Vi vil gi barna opplevelser og inntrykk som kan gi dem et ønske om å uttrykke seg selv kunstnerisk.

Vi vil:

- tegne, forme, male
- kle oss ut
- skape og dramatisere historier og fortellinger
- bruke dukker, lage dukker
- lytte til musikk, bruke instrumenter, rytmelek, og bevegelse til musikk
- dans, sang og bevegelsesleker
- leke mye

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn er kroppslig aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen. Vi vil at barna skal mestre kroppen sin best mulig, Det øker selvfølelsen deres, er viktig for alle utviklingsområdene, og styrker helsen generelt. Vi ønsker å gi dem grunnlag for å ta vare på seg selv best mulig, og bidra til at barna setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser. Vi legger opp til en god veksling mellom aktivitet og hvile.

Vi arbeider med dette på følgende måter:

- vi leker ute hver dag, og har turer i skog og nærmiljø
- vi holder hvilestund
- vi har gode rutiner rundt håndvask og bleieskift
- vi har kropp og helse, kosthold og mat som tema
- vi vil at måltider skal være hyggelige og samlende,
- vi bruker ikke mat som tvang eller belønning.

Natur, miljø og teknologi

Natur er som nevnt et av satsingsområdene til SiO barnehage.

Vi vil bidra til at barna blir kjent med og glade i naturen, får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Dette er en forutsetning for senere forståelse for samspillet i naturen, og vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener.

Dette arbeider vi med på følgende måter:

- vi gir naturopplevelser gjennom lek, turer og opplegg
- utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
- vi tar vare på hageparsellen vår sammen med barna
- har årstider, dyr, miljø og avfallssortering som faste tema
- Bruker verktøy, IKT, og elektroniske hjelpemidler sammen med barna i gjennomføring av tema og opplegg,

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal reflektere det språklige og kulturelle mangfoldet som er representert i barnegruppen. Alle barn skal oppleve å få undre seg og komme med egne tanker sammen med andre barn og voksne.

Dette jobber vi eksempelvis med på følgende måter:

- vi formidler samfunnets grunnleggende normer og verdier
- vi veileder barn i veksling mellom samfunnets krav og egen væremåte
- vi gir kjennskap til forskjellige tradisjoner og høytider
- vi gir kunnskap og skape interesse for ulike måter å leve på.
- vi gir rom for spørsmål uten opplagte svar fra voksne

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen er første skritt til deltagelse i et demokratisk samfunn. Det er det første møte med et samfunn utenfor familien og her skal barnet oppleve å bli møtt med tillit og respekt. Barnehagen skal også fremme likestilling og likeverd, og motvirke mobbing og rasisme.

Felles for våre barn er at foreldre studerer. Barnehagen er med på å bygge nettverk og studentmiljøet er kjent for oss.

I barnehagen skal barna gjennom tema, opplegg og hverdagsliv få:

- kunnskap om samfunn, kunst, kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett
- vi har tema hvor vi snakker om meg selv og familien
- erfaring med nærmiljøet, butikk, post, studentby m.m.
- oppleve at de behandles likeverdige uansett kjønn, tro eller bakgrunn.

Antall, rom og form

Barn viser tidlig interesse for tall, telling, rom og form. Vi skal gi støtte til denne interessen, slik at de gjennom lek og eksperimentering kan utvikle sin matematiske kompetanse gjennom sitt eget utgangspunkt. Jf. rammeplan vil vi at barna skal utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper, samt vi ønsker å stimulere og støtte barns evne og utholdenhet i problemløsning.

Dette jobber vi eksempelvis med på følgende måter:

- griper barnas innspill med sammenligning, telling osv.
- undrer oss over forskjeller
- legger til rette for, og tar initiativ til lek med sortering, mål og måleenheter
- synliggjør sammenheng mellom tall og mengde
- tilbyr lekemateriell som gir barna erfaring med ordning, sortering og sammenligning
- matlaging med måling og veiing

Arbeidsformer

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som kontinuerlig planlegges, dokumenteres og evalueres. Målet med dette er å ivareta kvalitet og progresjon for arbeidet med barna. Barns uttrykk og uttalelser tas med i vurderingen.

Vi holder foreldremøter og foreldrekonferanser. Vi sender planer og ukebrev ut på MyKid. Dette blir en del av vår pedagogiske dokumentasjon.

I SiO barnehage har vi felles etisk perspektiv, der respekt for enkeltmennesket ligger til grunn for vår dokumentasjon av barnehagens arbeid, og barns lek og læring. Vår dokumentasjon retter seg hovedsakelig mot barnegruppen. Vi dokumenterer hverdagslivet, lek og opplevelser. Dette for å synliggjøre trivsel, glede og tilhørighet. Vi måler ikke barns prestasjoner, men dokumenter prosesser. Dokumentasjon på enkeltbarn forekommer der spesielle hensyn krever det, og i samarbeid med foreldre. Vi har et bevisst forhold til bildedokumentasjon, og hvordan vi deler med omverdenen. Vi viser aktiviteter og sørger for at barn ikke er gjenkjennbare.

Barnehagen har 5 planleggingsdager. Disse legges til starten av hvert semester. Barnehagen er stengt disse dagene. Se årsoversikt s.12.

Samarbeid og sikkerhet

Foreldre og personal har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. God daglig informasjonsutveksling er viktig for å opprettholde et trygt miljø for barnet

Barnehagens samarbeidsutvalg, SU, har representanter fra avdelingene og fra personalet. Utvalget møtes 2-3 ganger i året eller ved behov. Foreldregruppen kan også kalle inn til foreldreråd, som består av alle foreldrene i barnehagen.

Mange rutiner og systemer ivaretar sikkerhet rundt barna, og her nevnes noe:

- Ansatte, vikarer og studenter har undertegnet taushetserklæring
- Nyansatte i barnehagen må forevise politiattest.
- Kurs i brannvern og førstehjelp for ansatte
- «Lekeplassinspektørene» har årlig gjennomgang av uteområdet. Personalet har daglig sjekk før utetid.
- Sikkerhetsperm på hver avdeling, inneholder blant annet beredskapsplan og viktige rutiner.
- Barnehagens ansatte har plikt i henhold til §21 i barnehageloven å melde fra til Barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for omsorgssvikt

Ved behov for kontakt med andre instanser; skole, PPT, helsestasjon og andre, blir dette gjort i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem.

Avslutningsvis ønsker vi at foreldre og andre som er tilknyttet barnehagen stiller spørsmål ved behov og gir konstruktive tilbakemeldinger.

Med ønske om et godt og tillitsfullt samarbeid for 2020.

Hilsen personalet

Oversikt 2020

Måned	Aktivitet
Januar	Planleggingsdager 2.-3.1 Tema: Vinter Vinteraktiviteter Felles foreldremøte 15.1.
Februar	Samenes dag 6.2 Karneval 13.2 Prosjektperiode uke 9 og 10.
Mars	Konferansetimer
April	Leirskole-tur førskolebarna i uke 14 Tema: Vår Påskefrokost 2.4
Mai	Dugnad 7.5 17.mai feiring i barnehage 15.5
Juni	Tema: Sommer Sommerfest for barn og foreldre 10.6
Juli	Barnehagen stengt uke 28,29,30 og 31. Sommerbarnehage i julimåned (bindende påmelding mars/april)
August	Planleggingsdager 3.4. og 5.august Tilvenning
September	Tema: høst Felles Foreldremøte 8.9
Oktober	Konferansetimer FN-dagen markeres 23.10
November	Konferansetimer
Desember	Julegran-tenning 1.12 Lucia-feiring 14.12 Nisse-fest 18.12

Avdelingene har egne tema og prosjekter i tillegg til dette.
Det informeres jevnt om disse planer ut til foreldre.