



BARNEHAGE



# SiO BARNEHAGE KLOSSEN

ÅRSPLAN  
2020

## Innhold

Velkommen til SiO Barnehage Klossen .....	2
Vårsemesteret 2020 .....	3
Tilvenning og foreldresamarbeid .....	3
Hverdagslivet.....	4
Satsingsområdene relasjoner, lek og natur .....	6
Språk .....	8
Fagområdene .....	8
Førskolen.....	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	9
Sikkerhet .....	10
Kontaktinformasjon .....	10
Årshjul for tradisjoner.....	11

## Velkommen til SiO Barnehage Klossen

SiO Barnehage Klossen er en 4 avdelings barnehage med til sammen ca. 50 barn fra 8 måneder til 6 år. Barnehagen har 3 hele stillinger på hver avdeling, der minst en har barnehagelærerutdanning. Vi har stabilt personale og mange assistenter med lang erfaring. Avdelingene er barnas faste holdepunkt i en aktiv barnehagehverdag. Vi mener at det beste læringsmiljøet skapes ved å ha små enheter og nære relasjoner til de man har rundt seg.

Vi i Klossen jobber etter verdien respekt, toleranse og inkluderende samhold. Vi vil at Klossen skal være et godt sted å være for alle barn og voksne. Vi er opptatt av å skape trygge barn gjennom gode relasjoner, at barn blir sett og hørt og at vi verdsetter ulikheter.

- Vi er respektfulle og omsorgsfulle voksne
- Vi er bevisst at det er vi voksne som er ansvarlige for alle relasjoner med barn
- Vi er voksne som verdsetter og deltar i leken
- Vi er gode på tilvenning
- Vi er opptatt av den daglige kontakten med foreldrene
- Vi er mye ute, både på utelekeplassen og på kortere og lengre turer
- Vi har 0-6 års grupper på alle avdelingene. Dette mener vi skaper god dynamikk i barnegruppa og kontinuitet for familien

Alle våre avdelinger er 0-6 års grupper. Vi mener at det ligger mye ressurser i en avdeling med barn i alle aldre. Vi ser at de små barna nyter godt av å være sammen med de store ved at de store er forbilder og gode læringsmodeller. De store lærer mye gjennom omsorg for de små. Fra de er helt små lærer de empati i relasjon med hverandre. På en 0-6 års avdeling får vi beholde barn, søsken og foreldre over lengre tid. Dette gjør at vi blir bedre kjent og det gir oss en bedre helhetsforståelse. Det er fint å se hvor stor glede søsken har av å gå på samme avdeling.

Vi har faste aldersbestemte lekegrupper på tvers av avdelingene en gang pr uke. I tillegg til dette lar vi barna besøke hverandre på avdelingene etter hvert som vennskap utvikler seg.

Klossen ligger like ved Sognsvann og har naturen rett utenfor porten. Vi bruker nærmiljøet mye og ønsker at det skal være en del av vår lekeplass.

SiO Barnehagenes slagord er: **SiO Barnehagene tar vare på barndommens magi.** I SiO Barnehagene verner vi om de gode øyeblikk og opplevelser. Barnas hverdag består av magiske opplevelser som er fylt av glede og undring.

SiO barnehage Klossen er en studentbarnehage, men gir også tilbud til barn av ikke-studenter hvis det er ledig kapasitet. For studenter med barn i barnehagen tilbyr vi studentspesifikke tiltak:

- Vi holder åpent i romjulen og påskeuken
- Ved behov for utvidet åpningstid i praksisperioder kan vi åpne kl. 07.00
- SiO Barnehagene har tilbud om sommerbarnehage 4 uker i juli
- SiO Barnehagene har gratis lørdagsbarnehage ca. fire lørdager i semesteret
- Vi garanterer at dere får gjennomført eksamen selv om deres barn skulle bli syk
- Vi serverer gratis varm mat og frukt
- Søsken blir prioritert ved opptak
- Vi har kontinuerlig barnehageopptak hele året og tar imot barn fra 8mnd alder

Alle SiO Barnehagene jobber etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Les mer på disse linkene: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64> og <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

## Vårsemesteret 2020

Denne våren blir litt annerledes for Klossen barnehage. På grunn av at nærmeste naboblokk skal rives må vi flytte ut av lokalene våre på Kringsjø studentby. Vi skal fra midten av februar og fram mot sommeren være på Sogn studentby. To avdelinger skal være på SiO barnehage Sogn, og to avdelinger skal være på tidligere Vestre Sogn barnehage. I denne perioden vil vi ha ekstra fokus på å skape trygge rammer for barna og bruke tid på å venne oss til nye omgivelser. Fram mot flyttingen vil de ansatte bruke tid på å finne gode løsninger på de praktiske utfordringene og gjøre det vi kan for å bevare og videreutvikle tilbudet til barna. Hver familie på Klossen vil få en økonomisk kompensasjon på 1000,- pr mnd for å dekke evt utgifter til månedskort.

## Tilvenning og foreldresamarbeid

Rammeplan for barnehagen presiserer at vi skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Målet for tilvenningsperioden er å gjøre både barn og foreldre trygge i barnehagen.

- Alle barna får hver sin tilknytningsperson som har spesielt ansvar for barn og foreldre den første tiden. Det avklares med foreldrene ved oppstart hvem som har dette ansvaret.
- Alle de nye foreldrene får en oppstartsamtale i løpet av den første måneden i barnehagen.
- En åpen og god dialog med foreldrene er aller viktigst.

Hvor lang tid tilvenningen tar, og hvordan denne tryggheten oppnås, er forskjellig fra barn til barn. Vi ønsker å skape et nært og åpent forhold mellom barnehage og foreldre. Foreldrene er de viktigste personene i barnas liv, men også de voksne i barnehagen vil etterhvert spille en viktig rolle. Barnets trygghet i barnehagen er et samarbeidsprosjekt mellom foreldrene og de ansatte på avdelingen.

Målet vårt er at vi skal få forståelse for hverandre og hverandres tanker. Foreldrene er hjertelig velkommen inn i barnehagen for å bli kjent med vår barnehagehverdag.

Barnehagen tilbyr foreldresamtaler en gang per semester. Både barnehagen og foreldrene kan ta initiativ til flere samtaler. Det er viktig for oss at dere som foreldre forteller oss om det er noe dere vil snakke om. Gjennom å undre oss sammen og utveksle tanker får vi mulighet for en større forståelse av barnet og hverandre.

Vi har foreldremøte hver høst og ulike foreldretilstelninger i løpet av året. Se barnehagens årshjul for viktige datoer i 2020.

Alle SiO barnehagene bruker MyKid som digital kommunikasjonsplattform. Det betyr at all informasjon kommer ett sted, og at alle foreldre har en bruker de logger inn med for å få oversikt over aktiviteter, beskjeder og informasjon fra barnehagen. Informasjon om MyKid og innlogging vil dere få i forbindelse med oppstart i barnehagen.

Når barnet er i barnehagen er dere velkomne til å ringe oss når som helst for å høre hvordan det går. Har dere spørsmål – så spør!

Hvert år gjennomfører vi Foreldreundersøkelsen og bruker resultatene til å videreutvikle vårt tilbud til barna. I 2019 oppnådde vi en score på 4,3 i total fornøydhet på en skala fra 1-5. Takk til dere som tok dere tid til å svare!

## **Samarbeidsutvalget (SU)**

Alle foreldre i barnehagen er medlem av foreldrerådet. Her velges det representanter fra foreldre til SU. Det skal være likt antall representanter fra personalet og foreldre. SU skal være et kontaktskapende, samordnende og rådgivende organ. Vi ønsker å utveksle tanker og spørsmål rundt barnehagedriften, dens innhold og oppgaver. Det er mulig for alle foreldre å melde saker inn til SU representantene. Kontaktinfo vil bli lagt ut på MyKid.

## **Hverdagslivet**

Her ønsker vi å presentere hverdagen i SiO Barnehage Klossen. Våre verdier og vårt pedagogiske grunnsyn preger hvordan vi forholder oss til hverandre i hverdagen. Faste rutiner skaper forutsigbarhet og trygghet for barna. Likevel er det viktig at vi voksne er fleksible med tanke på barnas individuelle behov.

## **Levering/henting**

Både barn og foreldre skal oppleve å bli sett og møtt, og at det er hyggelig å komme til barnehagen. Mye av grunnlaget for dagen legges i møtet mellom barn/foreldre og personalet. Barn og foreldre skal oppleve at vi har tid til dem, til å prate og utveksle nødvendig informasjon. Vi er opptatt av å kjenne hvert enkelt barns behov, og kunne møte dem ut i fra disse. Noen liker å bli spurt om ting, tulle og tøyse når de kommer. Andre synes det er mer enn nok at vi er hyggelige og sier hei, for så å få litt tid til å komme i gang med dagen i sitt eget tempo. Noen trenger en arm å sitte på for å si ha det, andre gjør det ikke. Det er vårt ansvar at møtet med barnehagen om morgenen blir en positiv opplevelse.

For å klare dette er det viktig at dere unngår å levere i tidsrommet 09.00-09.20, hvis dere ikke har tid til å vente til morgensamlingen er ferdig. Hver morgen kl 09.00 møtes vi nemlig i hallen med alle barn og ansatte som har kommet og starter dagen med sanger, lek og moro!

Barna lærer også gjennom disse daglige møtene hvordan man skal forholde seg til andre når man møtes. Man sier hei når man kommer og ha det når man går. Vi mener at dette er med på å utvikle både god selvfølelse og sosial kompetanse.

Vi ønsker oss en åpen dialog med foreldrene i forbindelse med levering og henting. Når barna blir hentet, gir vi foreldrene informasjon om barnets barnehagedag.

Barnehagen stenger kl 17.00 og det er viktig at dere kommer i god tid slik at dere rekker ut innen kl 17.00. For sen henting medfører overtid for to ansatte og det vil bli utskrevet en bot på 300,- pr påbegynte halvtime.

## **Morgensamling**

- Hver dag kl.9.00 har vi morgensamling som er en fellessamling for alle barn og alle voksne på hele huset.
- Her ønsker vi å skape en fellesskapsfølelse, vi blir kjent på tvers av avdelingene og vi lærer hvem som hører til hvor. Alle voksne skal kunne navnene til alle barna på Klossen.
- Vi hjelper barna til å utvikle en anerkjennende holdning til hverandre gjennom å sitte stille, lytte og vente på tur.
- Dette er en fin arena for barn å ønske seg sanger, vise seg frem, gjøre triks ol.
- Det gir selvtillit og mestingsfølelse å tørre å være i fokus i morgensamlingen.

Det går på rundgang hvem av de voksne som leder morgensamlingen og det er med på å skape ulikt innhold hver gang. Første onsdagen i måneden har vi morgensamling ute kl. 09.30. Morgensamlingen er en viktig arena for videreføring av mange av Klossens ulike tradisjoner som for eksempel bursdagsfeiringer, julekalender og starten på karnevalet.

### **Samlingsstund**

I samlingsstund på hver enkelt avdeling kan vi gå i dybden av det barna er opptatt av. Samlingen er en god arena for undring, filosofering og dialog der barns medvirkning kommer til uttrykk. Ved å tørre å være i fokus utvikler barn trygghet på seg selv og eget selvbylde. Noen ganger har vi aldersinndelte samlingsstunder der vi kan tilpasse innholdet på en annen måte.

Vi ser at for mange barn er det tryggere å gi av seg selv i disse samlingsstundene enn i morgensamlingen. Vi kan jobbe med temaarbeid, og vi kan skape felles opplevelser som brukes i lek og samtaler. Innholdet er ofte ulikt fra avdeling til avdeling.

### **Måltid**

Måltidet skal være en hyggelig stund hvor voksne og barn kan prate sammen. Vi setter av god tid til måltidene slik at barna kan få mye oppmerksomhet og kan få spise det de har behov for.

Vi får mat fra Barnehagematen fire dager i uken. Den er hjemmelaget, varm og næringsrik. Les mer om leverandøren på <https://barnehagematen.no/>

På fredager baker vi rundstykker sammen med barna.

Barna får selv bestemme hva de vil spise, men vi oppfordrer de til å smake på det de får servert.

Alle voksne er tilstede under hele måltidet. Vi er forbilder og har ansvaret for å skape det gode sosiale samspillet under et måltid. Et hyggelig måltid fører til økt matglede.

Hver avdeling har et barn som er «Ukas hjelper». Dette barnet har litt ekstra ansvar for å hente mat og dekke på, samtidig som det er fint å ha litt alene tid med en voksen.

Vi mener at måltidet gir gode muligheter for utvikling av sosial kompetanse. De må forholde seg til hverandre, hjelpe hverandre og vente på tur. Måltidet er også en viktig arena for språkstimulering og begrepslæring.

### **Stell/hviling/soving**

For de minste kan stellesituasjonen være en arena for lek og læring. Her er det mulighet til å utvikle en positiv relasjon mellom barnet og oss voksne. For et barn som ikke enda har lært å snakke, vil den voksne holde samtalen i gang ved å lytte til og repetere barnets lyder.

Barna får også begrepstrening på stallebordet.

Under av- og påkledning lærer barnet seg navn på kroppsdelene og ulike klær som barnet har på seg. Vi oppmuntrer barna til å prøve å kle av og på seg selv. Mestringsgleden er stor enten man er ett eller fire år. De fleste barna liker å klare selv og de liker også å hjelpe hverandre.

Det er vi voksne som har ansvaret for at barna er riktig kledd for det været som er ute.

Når det gjelder stell, hviling og soving skal vi voksne kjenne barnas individuelle behov. Alle barn som trenger å hvile eller sove skal få gjøre dette i barnehagen. Det er viktig for oss å være i dialog med foreldrene om barnas behov. Trenger noen å hvile eller sove mer enn en gang om dagen, er det selvfølgelig mulighet for det.

## Satsingsområdene relasjoner, lek og natur

Rammeplan for barnehager ligger til grunn for alt vårt arbeid. SiO barnehagene har valgt å ha tre felles satsingsområder; relasjoner, lek og natur.

### Relasjoner

*Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring*

*Rammeplan for barnehagen*

Barnet må sees på som subjekt og allerede fra fødselen av er barna aktører i sitt eget liv. Vi voksne må inneha en anerkjennende væremåte som er basert på likeverd. Vi må jobbe med å ta barneperspektivet, det er vi som har ansvaret for kvaliteten på all relasjon med barn.

Vårt mål med å arbeide med relasjoner er å skape en bevissthet rundt hva som preger oss i relasjonen til hvert enkelt barn, og hva det gjør med relasjonen.

Vi baserer vår relasjonsteori på Berit Bae, Dr.philos i pedagogikk. Hun sier barn må møtes som medmennesker, og ikke ut i fra et mangelperspektiv som fokuserer på hva de en gang skal bli. Vi må møte alle barna som individer med følelser, tanker og meninger.

I barnehagen vår skal det være et godt miljø preget av trygghet og omsorg, anerkjennelse, glede og humor. Vi skal være lyttende og oppmerksomme både ovenfor verbal og ikke-verbal kommunikasjon. Vi må være tilstede og være tydelige og engasjerte veiledere.

Vi ønsker å hjelpe barna til å reflektere over sine handlinger, hjelpe de til å forstå at de har ansvar for de valgene de tar. Dette kan vi gjøre ved for eksempel spørre barnet: «Hva skjedde nå?», «Se, nå ble han glad» eller «Se, nå gråter han». På denne måten ønsker vi å skape en refleksjon hos det enkelte barnet, og vi kan få spennende samtaler.

### Lek

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur*

*Rammeplan for barnehagen*

I leken utvikles det sosiale samspillet mellom barn. Barnet ser seg selv gjennom andres øyne, og får tilbakemelding på seg selv. Barnet kan prøve ut sin innflytelse i gruppen. Hva vil vi leke? Hvem vil være med? Hvilke roller vil de ulike barna ha?

Leken starter på stallebordet. Når vi leker «borte-tittei» lærer barna den mest grunnleggende lekeregelen; at i leken er ting på liksom.

I leken får barna trening i å uttrykke seg på ulike måter. De erfarer at de andre kan oppfatte ting annerledes enn dem selv. Barna er svært opptatt av hverandre og å ha venner. I leken lærer de å følge regler for at samspillet skal fungere og at leken skal opprettholdes. Viktige egenskaper som omsorg, empati, åpenhet og selvfølelse utvikles gjennom samspill med andre.

Leken har egenverdi, dette er barns væremåte. Å leke er det morsomste barn vet og vi opplever at det er mye lek i vår barnehage. I leken får barna brukt sin kreativitet og fantasi. Dette ønsker vi å ta vare på og videreutvikle. Vi må vise leken respekt og ha en anerkjennende holdning til den. Det skal være mye tid og plass til leken i Klossen.

I vår barnehage har vi voksne kunnskap om lek. Vi deltar i leken på barnas premisser, sette i gang lek, vurderer når leken trenger voksenhjelp og når barna trenger litt privatliv.

Vi voksne er rollemodeller i leken for både de store og de små barna. Samtidig må vi forholde oss ulikt med tanke på barnas alder. De minste trenger i større grad veiledende voksen enn de store.

De små barnas lek er spesielt preget av kroppslighet, imitasjon og gjentakelser, men også av rastløshet. Her har vi voksne en viktig rolle som støttespiller i leken. Vi kan bringe nye elementer inn i leken, og dermed være med på og hjelpe barnet inn i den avanserte rolleleken. Å ligge på gulvet og leke med lego, kle oss ut sammen med barna eller være på kaffebesøk er naturlige aktiviteter når man er voksen i barnehagen.

Konflikter oppstår og barna må få mulighet til å prøve og løse dem selv. Å lære hvordan det er mulig å løse konflikter er en viktig del av den sosiale kompetansen. Samtidig er det viktig at det er voksne tilstede som kan observere og veilede.

Vi er på barnehagens utelekeplass hver dag. Her får barna nye impulser. De har større plass til å leke og de treffer barn fra andre avdelinger. Vi opplever at nye vennskap på tvers av avdelingene skapes i uteleken. Ute kan barna i større grad bruke kroppen sin til fysisk lek og utfoldelse. Ofte kan det være mindre konflikter ute enn inne. Uteområdet har større rom og fraværet av vegger fører til en større frihetsfølelse. Her har de tilgang til vann, sand, pinner og andre naturmaterialer.

## **Natur**

*Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen*

### *Rammeplan for barnehagen*

Det ligger i barns natur å være utforskende på seg selv og sine omgivelser, og dette er det stort rom for i naturen. Barna søker stadig nye utfordringer i terrenget og utnytter de muligheter som det naturlige underlaget gir til lek og fysisk aktivitet. Det samme stedet i skogen gir utfordringer på mange nivåer. For de minste er det utfordrende nok bare å gå på skogbunnen, mens de største klatrer og balanserer. I naturen kan barn finne utfordringer og spenning. De får kjenne litt på sine egne grenser, på hva som er «farlig» og få erfaringer med å håndtere risiko.

Vi voksne skal ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger. Vi skal stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iakttatt og undre seg over fenomener i naturen.

- SiO Barnehage Klossen har naturen rett utenfor porten og vi bruker nærmiljøet mye.
- Vi har en fast turdag hver torsdag. Husk å levere innen kl 9.30!
- Vi går på spontanturer når det er praktisk mulig.
- Vi har ulike plasser som vi jevnlig besøker. De fleste kjenner til Ole Brumm skogen, Trollskogen, Sognsvann, Kollbakken, Lynfeltet og Indianerskogen.
- På turene trekker barna hverandre med på leken på tvers av kjønn og alder. Vi opplever ofte at leken i skogen er mer inkluderende og har mindre konflikter.

Barnehagen har aktive voksne som liker å være ute i all slags vær. Barn tiltrekkes av voksne i aktivitet. Barn og voksne får, gjennom bevegelse, frisk luft og uteliv, overskudd til det hverdagen krever.

Gode felles erfaringer på tur gir grobunn for utvikling av gode relasjoner, og det er en arena for utvikling av språk.



## Språk

Barnehagen har et rikt og variert språkmiljø. Det er mange språk og kulturer representert i vår barnehage. Barna oppmuntres til å bruke morsmålet sitt, samtidig som de skal lære norsk. Vi ønsker at barna skal være stolte av sin bakgrunn og sitt morsmål.

Godt samspill og god kommunikasjon danner grunnlaget for en velutviklet språkforståelse. Språklig utvikling forutsetter opplevelser og nye erfaringer gjennom handling og bruk av sanser.

Vi voksne i barnehagen skal være språklige forbilder. Vi lytter, bekrefter, benevner og utvider uttrykk. Vi hjelper barna med å sette ord på inntrykk, følelser og opplevelser. Vi voksne deltar aktivt og utvider samtalen ut fra barnas interesser og aktiviteter.

Leken er viktig i barns utvikling og språket er en forutsetning for å kunne samhandle i rolleleken. Dette igjen gjør at leken blir språkstimulerende.

Vi bruker høytlesning, sanger, rim og regler tilpasset barnas utviklingsnivå.

Vi har utarbeidet et språkskap med blant annet figurer, eventyrkofferter, bøker og spill som vi bruker i vårt språkarbeid med barn.

Vi arbeider hele tiden for at det fysiske miljøet på avdelingen skal være språkstimulerende.

## Fagområdene

*Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse*

*Rammeplan for barnehagen*

De syv fagområdene som omtales i Rammeplanen er

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Fagområdene er ofte tilstede samtidig i våre daglige situasjoner og aktiviteter, de er representert i organiserte opplegg, men er også tilstede i barnas selvvalgte aktiviteter. I sosialt samspill, i lek og hverdagsaktiviteter er vi stadig innom de ulike fagområdene. Dette betyr blant annet at barna får andre utfordringer og mere kunnskap etter hvert som de blir eldre, eksempelvis i temaarbeid og samlingsstund.

Læring i barnehagen er prosessorientert. Vi mener at barn lærer best og mest gjennom lek og lekorienterte aktiviteter som er indremotivert.

Vi oppfordrer til å lese mer om innholdet i de ulike fagområdene i Rammeplanen på denne linken <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/fagomrader/>

## Førskolen

*Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner*

### *Rammeplan for barnehagen*

- Vi vil at det siste året i barnehagen skal være spesielt. Vi har førskoleklubb en dag i uken. Vi går på turer, besøker museum, gjør oppgaver m.m.
- Førskolebarna har et eget møte hvor de er med på å bestemme innholdet.
- Vi har et eget foreldremøte for foreldrene til skolestarterne tidlig på høsten.
- Foreldrene får en utfyllende plan fra de som har ansvaret for klubben.
- Førskolen skal være synlig i barnehagen og de får ekstra ansvar ved flere av barnehagen sine tradisjoner.
- Vi vil forberede barna på skolestart ved å øve på å følge beskjeder, finne løsninger i konflikter, være utholdende i arbeid med oppgaver, delta i det sosiale og følge lekeregler.
- På våren tilbyr SiO barnehagene gratis opphold med to overnattinger på Vangen leirskole som ligger i Enebakk.
- SiO Barnehagene har utarbeidet en egen plan for førskole. Den finnes på denne linken [https://www.sio.no/ attachment/7617](https://www.sio.no/attachment/7617)

## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som stadig er i utvikling. Planlegging, dokumentasjon og evaluering er viktige elementer i vår hverdag og det foregår kontinuerlig. Planleggingen er basert på vår kunnskap om barns utvikling og læring, individuelt og i gruppe. Vi planlegger også ut fra observasjon og samtaler med barna og foreldrene.

Planlegging og vurdering av vår praksis er helt nødvendig for å opprettholde og utvikle den gode kvaliteten i vår barnehage. Vi skal reflektere over egne handlinger og sette refleksjonen ut i livet.

Vi har ulike møtearenaer hvor refleksjon, planlegging og vurdering foregår.

- Avdelingsmøte: Hver avdeling har en time hver annen uke til arbeid, planlegging og refleksjon på sin avdeling.
- Ped. leder møte: Barnehagelærerne og styrer har 1,5 time hver uke til felles drøftinger av ulike pedagogiske spørsmål.
- Personalmøte: 4 ganger i semesteret har vi møte etter arbeidstid for hele personalet. Her diskuteres felles opplegg, holdninger og faglige spørsmål.
- Morgenmøte: Hver morgen samles en fra hver avdeling for å få oversikt over dagen, og utveksler nødvendige beskjeder.

I løpet av barnehageåret har vi fem planleggingsdager der vi planlegger barnehagens arbeid og evaluerer det arbeidet som har blitt gjort.

Vi dokumenterer på ulike måter hvordan vi følger opp innholdet i rammeplanen og kravene i barnehageloven. Målet med dokumentasjon er å gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen. Dere vil finne dokumentasjon på vårt arbeid blant annet gjennom disse kanalene

- Årsplan
- Månedspåner på MyKid gir informasjon fra avdelingen om arbeid og innhold
- Bilder på MyKid og på veggene
- Formingsprodukter og andre ting som barna har laget
- Den daglige kontakten med foreldrene
- I SiO Barnehage Klossen har vi digitale verktøy som vi bruker ved dokumentasjon, og vi kan gjenfortelle og utvide opplevelser vi har sammen med barna
- Vi dokumenterer hovedsakelig mot barnegruppen og prosesser

Vi deler aldri ut vår informasjon om enkeltbarn med andre. I særskilte tilfeller kan det være nødvendig å dele informasjon med samarbeidsinstanser, men det gjør vi alltid i samarbeid med foreldrene til enkeltbarnet.

## Sikkerhet

I SiO barnehage Klossen legger vi stor vekt på at alle ansatte er orientert om de krav til sikkerhet vi er pålagt å overholde. Alle våre nyansatte settes inn i våre sikkerhetsrutiner og sikkerhetspermen som ligger på alle avdelinger.

- **Taushetserklæring:** Personalet i barnehagen, også vikarer og studenter, har undertegnet taushetserklæring (ifølge §21 Lov om barnehager). Denne sikrer foreldre og barn mot offentliggjøring av personlige og private forhold.
- **Politiattest:** Alle ansatte skal ifølge barnehageloven (§20) fremlegge politiattest ved ansettelse.
- **Førstehjelpskurs og brannvern:** Personalet får jevnlig kurs i brannvern og førstehjelp. Vi har egen beredskapsplan som jevnlig gjennomgås.
- **Opplysningsplikt til Barnevernet:** Barnehageansatte har i henhold til § 21 i Barnehageloven, plikt til å melde fra til Barnevernstjenesten om det er grunn til å tro at barn blir utsatt for omsorgssvikt.
- Kontroll av bygg og anlegg.
- Utelekeplassen blir sjekket av Lekeplassinspektørene årlig. Personalet sjekker uteområdet daglig.
- Kommunen har tilsyn av alle barnehager

## Kontaktinformasjon

SiO Barnehage Klossen  
Olav M. Troviks vei 32, 0864 Oslo  
Styrer: Ann Kristin Hovdhaugen, 95489601  
Avd. 1: 464 29 417  
Avd. 2: 465 45 397  
Avd. 3: 465 40 559  
Avd. 4: 467 41 769

## Årshjul for tradisjoner

Tradisjoner er viktig både for oss voksne og barna. De gjør at vi gleder oss til ting vi har opplevd før, og kjenner igjen følelsen det gir oss.

Ved noen av arrangementene blir foreldrene invitert. Dette er uformelle møter hvor foreldrene kan bli bedre kjent med hverandre og barnehagen.

<b>Tradisjon</b>	<b>Dato</b>
Karneval	13. februar
Ski og akedag	En dag i mars
Påskefrokost med foreldre	2. april
Påskelunsj	3. april
17. mai feiring	15. mai
Sommerpiknik med foreldre	16. juni
Høstutstilling	21. oktober
Lyskalender	Hele desember
Luciafrokost med foreldre	11. desember
Nissefest	16. desember

I tillegg til disse tradisjonene feirer vi alle bursdagsbarn og voksne med krone, «rakter» og ønskesang i morgensamling.

Følg med på MyKid for detaljer rundt tradisjonene når det nærmer seg – det kan være at vi ber barna om å komme med spesielle klær eller utstyr, og til bestemte tider på de ulike arrangementene!